

L'école maternelle en un coup d'œil

Les horaires varient d'une école à l'autre, la structure de la journée beaucoup moins. Ce tableau sert à situer ce dont l'enfant parle le soir.

Les trois sections

Section	Comment se passe la journée	Ce qui se joue vraiment
Petite section 3 ans dans l'année civile	Journée avec sieste, temps d'accueil long, beaucoup de jeu libre.	Se séparer, comprendre le collectif, parler pour se faire comprendre.
Moyenne section 4 ans dans l'année civile	Sieste raccourcie ou temps calme, ateliers plus longs.	Tenir un rôle dans un groupe, tracer, dénombrer de petites quantités.
Grande section 5 ans dans l'année civile	Plus de sieste en général, journée proche de celle de l'élémentaire.	Écrire son prénom, isoler des sons, entrer dans le principe alphabétique.

Une journée type

Moment	Ce que c'est	Ce que fait l'enfant
8h20 - 8h50	Accueil	L'enfant range son manteau, choisit une activité calme.
9h00	Regroupement	Date, météo, comptines, présentation des ateliers.
9h20 - 10h30	Ateliers	Quatre groupes tournent : langage, maths, arts, motricité fine.
10h30	Récréation	Trente minutes dehors, souvent le moment le plus fatigant.
11h00	Motricité ou langage	Salle de jeux, parcours, ou histoire lue en petit groupe.
11h45	Cantine	Repas puis temps calme.
13h15	Sieste	Systématique en PS, décroissante ensuite.
15h00	Ateliers	Reprise plus courte, souvent arts ou explorer le monde.
16h20	Sortie	Bilan de la journée, cahier de liaison.

Le carnet de la semaine

Une question fermée ouvre plus qu'une question large : *avec qui as-tu joué dehors ?* plutôt que *c'était bien ?* Notez en trois mots, sur une semaine, ce qui revient.

Jour	Ce qu'il a raconté	Humeur du soir
------	--------------------	----------------

Lundi

Mardi

Jeudi

Vendredi

Quand demander un rendez-vous à l'enseignant

- ☐ Les pleurs du matin durent au-delà de trois semaines
- ☐ L'enfant dit ne pas avoir d'ami depuis plusieurs semaines
- ☐ Le sommeil ou l'appétit changent nettement
- ☐ Un mot du cahier de liaison reste flou pour vous
- ☐ Vous constatez un écart entre ce que dit l'enfant et ce que vous observez