

Les 5 domaines du programme de maternelle



Le programme du cycle 1 s'organise en cinq domaines d'apprentissage, travaillés ensemble et par le jeu, sur les trois années de maternelle.

Domaine d'apprentissage	Petite section	Moyenne section	Grande section
1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Oral et écrit. C'est le domaine prioritaire du cycle 1.	Se faire comprendre par une phrase simple, écouter une histoire jusqu'au bout.	Raconter un événement vécu, reconnaître son prénom, jouer avec les syllabes.	Comprendre un récit lu, isoler un son dans un mot, écrire son prénom en cursive.
2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique Le corps, l'espace, l'équilibre, la coopération.	Courir, grimper, sauter, se déplacer avec un engin roulant.	Enchaîner des actions, tenir un rôle dans un jeu collectif.	Ajuster son geste à une cible, respecter une règle commune, coordonner un parcours.
3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Dessin, peinture, volume, chant, écoute, spectacle vivant.	Laisser une trace, explorer une matière, chanter en groupe.	Choisir un outil pour un effet, reproduire un rythme simple.	Réaliser une intention, décrire ce qu'on voit et ce qu'on ressent.
4. Acquérir les premiers outils mathématiques Nombres, quantités, formes, grandeurs, suites organisées.	Comparer beaucoup / pas beaucoup, dire la comptine jusqu'à 5.	Dénombrer jusqu'à 5 ou 6, reconnaître des formes, trier selon un critère.	Dénombrer jusqu'à 10, décomposer une petite quantité, reproduire un algorithme.
5. Explorer le monde Temps, espace, vivant, objets, matière, outils numériques.	Repérer les moments de la journée, manipuler l'eau et le sable.	Situer des événements dans la semaine, observer une plante qui pousse.	Se repérer sur un plan simple, comprendre un cycle de vie, utiliser un appareil avec un adulte.

Les repères ci-dessus décrivent une progression ordinaire, pas un calendrier à tenir. Un enfant peut être en avance dans un domaine et prendre son temps dans un autre.

Les repères de fin de maternelle

Ce que l'école attend à la fin de la maternelle

- ☐ Parler pour se faire comprendre par un adulte et par les autres enfants
- ☐ Comprendre une histoire lue et en restituer l'essentiel
- ☐ Écrire son prénom en lettres capitales, puis en cursive en fin de GS
- ☐ Dénombrer une quantité jusqu'à dix et la comparer à une autre
- ☐ Reconnaître les formes usuelles et reproduire un assemblage
- ☐ Aller aux toilettes, s'habiller et ranger son matériel seul
- ☐ Entrer dans une activité collective et en respecter la règle

Ce qui n'est pas attendu avant le CP

- ☐ Lire seul un texte suivi
- ☐ Écrire des phrases sous la dictée
- ☐ Poser une addition en colonne
- ☐ Rester assis une heure sur une fiche
- ☐ Tenir un cahier de leçons

À garder en tête : la maternelle évalue des progrès, pas des résultats. Le carnet de suivi décrit ce que l'enfant sait faire, il ne classe pas les élèves.